**«Филология және аударма ісі»мамандықтарының 2 курс студенттеріне**

**«Психология » пәнi бойынша курсы бойынша**

**семинар сабақтары**

***Семинар сабақтарына әдістемелік нұсқаулар***

1. Семинарлық сабақтың құрамына сабақтың тақырыбын түсінудегі түрлі бағыттарды айқындайтын студенттердің жауаптары, жауаптарды талқылау, алынған ақпараттарды жалпылау енеді. Әр жауапқа 5-7 минут уақыт беріледі. Жауап берушінің міндеті: белгілі-бір автордың мәселені қалай түсінетіндігін ұсыну, басқа авторлармен және дәрістерде берілген материалмен салыстырғанда автор позициясының ерекшелігін атап көрсету, ұсынылған көзқарасқа өз қатынасын білдіру.

Жауап беру кезінде студенттер негізгі және айрықша маңызды сәттерді өз дәптерлеріне тіркеп отырады. Жауап аяқталғаннан кейін студенттер жауап берушіге нақтылаушы сұрақтар қояды, онымен пікір-таласқа түседі (10 минут). Сонымен, семинар сабағында студенттер 4 баяндаманы тыңдап, талқылайды.

2. Семинар сабағын пікір-талас формасында өткізуге болады, онда бүкіл топ бірнеше кішігірім топтарға бөлінеді, олардың әрқайсысы өз тапсырмасын алады. Әр кішігірім топ 30 минут бойы өзбетінше жұмыс жасайды, одан кейін олардың барлығы жауап береді, барлық жауаптардың негізінде жалпы қорытынды қалыптасады. Бұл жерде әр топ сұрақтарды нақтылауға, өз курстастарының жауаптарын талқылап, сынға алуға құқылы.

Семинар сабақтарына баяндама дайындау.

3. Семинар сабағын баяндамаларды қорғау формасында өткізуге болады. Баяндаманың тақырыбы семинарға дейін таңдап алынады және оқытушымен келісіледі. Студент өз тақырыбын ұсына алады, егер ол семинарда қарастырылып жүрген мәселеге сәйкес болса, онда баяндама жасауға рұқсат беріледі. Баяндама бірнеше кітаптар бойынша дайындалады. Топта баяндамаға берілетін уақыт - 7-10 минут.

Баяндама жасау кезінде тезистерді пайдалануға болады, бірақ мәтінді толық оқып шығудың қажеті жоқ. Баяндама аудитория көрсеткен қызығушылық дәрежесі бойынша және туындаған сұрақтар мен хабарламалардың саны бойынша бағаланады (5-7 балл).

4. **«Психология** пәні бойынша семинар сабақтарын өткізуде оқытудың практикалық және белсенді әдістерін пайдалануға болады (жұппен жұмыс жасау, демонстрация, оқыту тренингі).

|  |
| --- |
| **1-семинар.** Тұрмыстық және ғылымии психология. Психологиялық зерттеулердің негізгі және қосымша түрлерін талдаңыз..**Сұрақтар:**\* Психологияның даму тарихына шолу: Отандық, шетелдік, қазақстандық теорияларды талдау.\* Психология ғылымының салаларына жеке - жеке талдау.\* Психологиялық әдістер: Экспермент және бақылау\* Қосымша әдістер:әңгімелесу, анкета, тест, интервью, т.б. |
| **2-семинар.** Іс әрекет және тұлға психологиясының териялық негізі**Сұрақтар:*** Тұлға дамуының кезеңдеріне теориялық шолу.
* Қарым-қатынас психологиясының түрлері,қызметтері.
* Іс әрекет және қарым-қатынас. Қарым-қатынастың үш жағы
* Іс –әрекеттің теориялық жағы
 |
| **3-семинар.** Психикалық құбылыстарды жеке-жеке қарастыру.**Сұрақтар:*** .Танымдық процесстерді схема түрінде талдау**.**
* Түйсіктің заңдылықтары, түрлері, физиологиялық негізі.
* Қабылдаудың түрлері, қасиеттері
* Зейіннің түрлері, қасиеттері, физиологиялық негізі.
 |
| **4-семинар.** Ес және ойлау.Тілдің пайда болуы мен дамуы**Сұрақтар:*** Сөйлеудің даму теориялары
* Қиялдың жалпы сипаттамасы және олардың психикалық іс-әрекеттегі рөлі
* Естiң физиологиялық механизмдерi мен негiзгi процестерi.
* Ойлаудың табиғаты және негiзгi түрлерi
 |
| **5-семинар.** Эмоция және эмоция туралы теориялар..**Сұрақтар:*** Адам эмоциясының қырлары мен сыры.
* Фобиялар, аффект күйі, фрустрация, апатия, депрессия, невроз, т.б. ұғымдары
* Жоғарғы сезімдер.
* Эмоция және сезім
 |
| **6-семинар.** Темперамент, мінез және қабілет. **Сұрақтар:*** Темперамент типтері, түрлері. Темперамент туралы теориялар
* Айзенк әдістемесі.
* Мiнез психологиясы. Мінез туралы теориялар, мінездің қырлары, түрлері
* Қабiлет психологиясы. Нышан жіне қабілет,дарындылық
 |
| **7-семинар.** Психологиялық тренинг. Графалогия және асторология.**Сұрақтар:*** Психотерапиялар мен тренингтер.
* Оқыту тренингтері мен терапиялық тренингтер
* Графалогия негізі.
* Астрология және психология
 |
| **8-семинар. Адам дамуы психологиясына кіріспе****Сұрақтар:** * Адам дамуы психологиясы ғылымының даму тарихына концептуалды шолу.
* Адам дамуы психологиясының теориялық, практикалық мәселелері жайында
* Тұлғаның даму теориялары.
* Психикалық дамудың заңдылықтары

  |
| **9-семинар.** Қазіргі шетелдік даму психологиясы. **Сұрақтар:*** Шетелдік жас ерекшеліктері психологиясының қалыптасуы
* Қазіргі адам дамуы психологиясын құру жолдары
* Адам даму кезеңдері.
* Қазақстан психологтарының теориялары
 |
| **10-семинар.** Нәрестелік кезең ( 0-1 жас). **Сұрақтар:** * Нәрестелердің қабылдау мен ес, сөйлеу және ойлау процестерінің дамуы.
* Нәрестелік кезең. Пренатал-ды даму, «жадырау» комплексі.
 |
| **11-семинар.** Мектепке дейінгі бала психикасының дамуы. **Сұрақтар:** \* Жеті жастағы дағдарыс ұғымы \* Үйрену мен даму заңдары Рекапитуляция концепциясы (Ст. Холл). \* Классикалық ассоционизм (Дж. Локк, Д. Гартли) |
| **12-семинар**. Бастауыш мектеп жасындағы баланың ақыл-ойы мен мінез-құлқының дамуы **Сұрақтар:*** В. Штерннің екі фактордың конвергенциясы теориясы
* Егіздер әдісі. Мектепке дайындық мәселесі.
* Бастауыш мектептегі баланың танымдық процесстерінің дамуы.
 |
| **13-семинар. Жасөспірімдік кезең.****Сұрақтар:*** Жасөспірімдік кезеңдегі темперамент типтері мен нерв жүйесінің ерекшеліктері.
* И.П. Павлов пен Гиппократ бойынша темперамент және нерв жүйесінің типтері. Н.И.
* Красногорский бойынша темперамент сипаттамалары.
* Құрбылар ұжымы және ондағы өзара әрекет қоғамның ересек мүшелерінің қатынастарын модельдеуі ретінде
 |
| **14-семинар. Кемелдену кезеңі****Сұрақтар:*** Кемелдену кезеңінің әлеумет-тік мәні.
* Тұлғааралық қарым-қатынастың жастық ерекшеліктері.
* Нәрестелік шақ пен ерте балалық шақтағы балалардың айналадағы адамдармен қарым-қатынасы.
* Балалар мен ересектердің алғашқы эмоциялық қарым-қатынастары, оның механизмдері.
* Топтық тәрбиелеудің қарым-қатынасты дамыту үшін дұрыс жақтары
 |
| **15-семинар. Герантопсихология. Карттық кезең****Сұрақтар:** * Герантопсихология бойынша отандық ғалымдардың еңбектері.
* Қартаю кезеңінің психологиялық сипаттамасы.
* Қартаюдың биологи-ялық, әлеуметтік критериялары мен факторлары.
* Қарт адамның өмірінің әлеуметтік ситуациясы.
* Қартаю периодизациясы
 |